



FONDATION  
AGIR POUR LES ENFANTS



## **RAPPORT D'ACTIVITE 2014-2015**

## 1. BILAN 2014-2015

### 1.1. CREATION

La Fondation Agir pour les Enfants a été créée à Genève le 12 juin 2014, sous l'impulsion de Gilles Quéru, Fondateur, pour venir en aide aux enfants défavorisés. La vocation de la Fondation est de réaliser des projets de développement au service des enfants pour contribuer à améliorer de façon durable leurs conditions de vie.

Pour mettre en œuvre et gérer les activités, la Fondation s'est structurée avec :

- Une direction opérationnelle confiée à Anne-Laure Mazin, nommée Directrice de la Fondation,
- Une direction des projets confiée à Enrica Rosato, consultante externe,
- Une gestion comptable sous la direction de Delphine Bachelier.

Dès sa création, la Fondation a choisi d'intervenir en Afrique, et plus particulièrement au Burkina Faso où la situation de nombreux enfants reste difficile. La Fondation a également choisi de se concentrer sur l'accès à l'éducation. D'autres domaines sont développés, tels que les programmes sociaux-économiques mais toujours en lien avec l'enfance.

De juillet 2014 à décembre 2015, la Fondation a réalisé **8 projets au profit de plus de 500 bénéficiaires** au Burkina Faso.

### 1.2. STRATEGIE D'INTERVENTION

La stratégie d'intervention est basée sur une approche projet, selon une méthodologie reconnue dans le domaine de l'aide internationale au développement. Elle s'appuie notamment sur les normes suivantes :

- **Partenariat** : Tous nos projets sont réalisés en partenariat avec des associations ou institutions locales. Nous veillons à ce que nos partenaires soient représentatifs des communautés bénéficiaires, solides et dotés d'une expérience reconnue en gestion de projets. Le partenariat est développé dès l'identification jusqu'à l'évaluation du projet. Ce travail collaboratif est pour nous une condition d'intervention indispensable.
- **Respect des priorités nationales** : la Fondation veille à connaître en profondeur le contexte national et à aligner son aide sur les priorités définies par le pays. Notre objectif est d'apporter l'aide la plus adéquate possible face aux enjeux de développement locaux. La décision d'intervention passe donc par une phase de prise de connaissance des priorités nationales, de rencontre des Administrations, représentants de l'état, d'établissement de conventions ... Cette démarche est pour nous le préalable à tout projet et contribue à pérenniser nos projets.
- **Démarche méthodologique** : Pour une mise en œuvre de qualité de ses projets, la Fondation se base sur la méthodologie du cycle de vie du projet de l'Union Européenne : identification, étude de faisabilité, suivi et évaluation. Tout au long du cycle de projet, nous avons un souci accru de la pertinence, l'efficacité, la viabilité et la pérennité de nos interventions.

Enfin, Agir pour les enfants intervient avec une démarche apolitique et non confessionnelle, dans le respect des convictions de ses bénéficiaires.

### 1.3. PROJETS REALISES EN 2014 ET 2015

#### 1.3.1. Réalisation d'un Centre d'Eveil et d'Education Préscolaire (CEEP) à Ouagadougou

Pour promouvoir la préscolarisation des enfants de 3 à 6 ans, Agir pour les Enfants a réalisé, en coordination avec ses partenaires et le Ministère Burkinabé de l'Action Sociale, un centre d'éveil et d'éducation préscolaire (CEEP) à Zagtouly, dans la périphérie de Ouagadougou. Constitué de 3 classes, il peut accueillir 90 enfants qui bénéficient de cours de maternelle, d'un repas par jour, d'un suivi sanitaire et de jeux.

Le projet s'est traduit par :

- la construction et l'équipement d'un bâtiment de trois classes, de sanitaires et d'une cantine
- le forage d'un puits pour la fourniture d'eau aux enfants
- la formation des différentes parties prenantes (éducateurs, comité de gestion villageois, etc)

Le projet a été élaboré avec la communauté locale ; le bâtiment et les équipements répondent aux normes du pays. A l'issue du projet, le bâtiment a été transféré à l'administration locale, garantissant la pérennité du projet.

#### 1.3.2. Installation d'un Château d'eau à énergie solaire à Zagtouly (Ouagadougou)

Pour répondre au besoin en eau des enfants et des villageois, un château d'eau à énergie solaire a été installé dans le Centre préscolaire de Zagtouly. Ce projet, réalisé à la demande et avec le Comité de Gestion du Centre, a un double objectif :

- Contribuer à l'amélioration des conditions de vie des enfants et des femmes du village ;
- Pérenniser la vie du Centre préscolaire : les revenus générés par la vente de l'eau, même à bas prix, sont utilisés pour financer les frais de fonctionnement du Centre et garantir ainsi des frais d'inscription très bas, permettant aux enfants les plus pauvres d'en bénéficier.

#### 1.3.3. Mise en place d'un programme de soutien scolaire à Bilinga (Nord Burkina)

Pour lutter contre les nombreuses causes d'abandon ou d'échec à l'école dans les régions pauvres du pays, un programme de soutien scolaire a été mis en place pour 30 enfants du village de Bilinga. Réalisé en partenariat avec l'Association locale AZPF, il implique les enseignants de l'école primaire et la communauté villageoise. Il s'inscrit dans les priorités du pays pour l'éducation des enfants du primaire et s'adresse aux enfants dont les résultats scolaires sont les plus faibles. Le projet, toujours en cours, comprend :

- L'équipement de 2 classes, la fourniture du matériel pédagogique et d'un goûter
- Le soutien 2 jours par semaine par 2 animateurs qualifiés, et le suivi des progrès scolaires

#### 1.3.4. Création d'une activité de tissage pour les femmes de Bilinga (Nord Burkina)

Pour améliorer les conditions de vie des femmes et des enfants de Bilinga, Agir pour les Enfants a mis en place, avec son partenaire local AZPF, une activité de tissage, génératrice de revenus. Ce projet, qui se déroule sur 3 ans, se traduit par :

- **La mise en place d'un atelier de tissage** : construction des infrastructures (hangar, magasin...) et achat du matériel (métiers à tisser, coton, etc ) ; Recrutement et formation de 29 femmes ; Mise en place de la gestion de l'atelier et structuration de la comptabilité ; Aide au démarrage des femmes avec l'achat des 1ers stocks.
- **L'organisation de la commercialisation des produits**, au travers d'ITC (International Trading Center) dans le cadre d'un programme international d'aide aux petits producteurs.

Ce projet a une double vocation sociale. D'une part, le tissage génère des revenus pour les femmes. D'autre part, cette activité a pour objectif de contribuer à financer en partie en 2017 le programme de soutien scolaire du village.

### **1.3.5. Mise en place d'un processus d'achat pour l'orphelinat de Koudougou (Ouest Burkina)**

Afin de pouvoir accueillir de nouveaux enfants, l'orphelinat Saint Simone, géré par l'Association Wend-Raabo, a fait appel à la Fondation. L'analyse de sa situation financière a fait ressortir le poids des achats alimentaires dans le budget de fonctionnement. Un projet de maraîchage n'ayant pas abouti, la démarche s'est axée sur l'optimisation des coûts liés à l'achat de lait en poudre pour les nourrissons. La démarche s'est traduite par :

- Prise de contact avec Nestlé et visite de l'orphelinat par les représentants de Nestlé
- Etude des quantités et des produits adaptés aux nourrissons
- Proposition d'un prix attractif et de conditionnements appropriés
- Etablissement de relations commerciales directes entre Nestlé et l'orphelinat.

### **1.3.6. Réalisation d'un centre préscolaire et d'un centre d'application pour les enseignants à Gaoua (Sud Burkina)**

Un centre préscolaire (CEEP) a été réalisé à Gaoua en partenariat avec l'Institut National de Formation en Travail Social (INFTS). En effet, ce CEEP a aussi pour vocation d'être un centre d'application pratique pour les étudiants moniteurs et éducateurs de l'Ecole des Cadres Moyens en Travail Social (ECMTS).

En concertation avec les différentes parties prenantes (INFTS, EMCTS, Autorités locales, communauté), le projet s'est traduit par :

- La construction et l'équipement d'un bâtiment de trois classes, conformément aux normes du pays, fonctionnel et adapté à l'accueil d'enfants avec handicaps physiques
- La constitution et la formation du Comité qui gère le fonctionnement du CEEP
- La mise en place du Centre d'Application Pratique pour les étudiants

### **1.3.7. Scolarisation des Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV) à Ouagadougou**

Pour réduire l'inégalité d'accès à l'éducation préscolaire pour les enfants les plus défavorisés, un dispositif permettant la scolarisation de 127 enfants vulnérables dans les Centres d'Eveil et d'Education Préscolaire a été mis en place dans les zones non loties de Ouagadougou.

Ce projet, toujours en cours, se traduit par :

- Identification des enfants vulnérables par les Services du Ministère de l'Action Sociale et de la Solidarité Nationale (MASSN),
- Inscription au CEEP et suivi des enfants dont les frais de scolarité sont intégralement payés.

### **1.3.8. Réinsertion sociale et familiale des filles des rues à Ouagadougou**

On estime à environ à 7 000 le nombre d'enfants en situation de rues à Ouagadougou, dont 1000 filles. Pour améliorer les conditions de vie de ces filles, Agir pour les Enfants et son partenaire local Keoogo ont mis en place un projet offrant aux filles principalement mineures et désireuses de sortir de la rue, une alternative par la réinsertion sociale et familiale.

Un projet personnel est établi avec chacune d'entre elles pour mettre en place la solution la plus adaptée : retour en famille, scolarisation, formation professionnelle, activité génératrice de revenus.

Ce projet se poursuit sur 2016.

### **1.3.9. Etude sur les enfants des filles des rues de Ouagadougou.**

En 2015, en vue de réaliser un projet au profit des enfants des filles des rues, la Fondation a commandité une étude à un prestataire local pour mieux connaître leurs conditions de vie et mettre en place les solutions les plus adaptées. Le projet démarre en 2016.

Au global, les 1ers 18 mois d'existence de la Fondation ont permis de :

- mettre en place l'organisation et la stratégie de la Fondation. Plusieurs réunions internes ont également permis d'ajuster l'organisation, de dresser des priorités et de faire le bilan des premiers résultats. Chaque projet donne lieu à un travail approfondi, qui comprend plusieurs étapes avant son approbation par la Fondation. Ainsi, de l'identification au lancement d'un projet, plusieurs mois sont nécessaires pour le monter.
- mettre en œuvre plusieurs projets dont certains sont clôturés tandis que d'autres se poursuivent. La méthode de travail mise en place, notamment avec les bénéficiaires, les partenaires et les institutions du pays, nous semble à même de favoriser la pérennité de nos projets, ce qui demeure l'objectif majeur de la Fondation.
- Faire connaître la Fondation grâce à la création d'un site Web présentant sa vocation et ses projets.
- Identifier, grâce à plusieurs missions sur le terrain, de nouveaux projets pour l'avenir.

## **2. PERSPECTIVES 2016**

En 2016, la Fondation poursuit les projets pluriannuels déjà engagés et démarrent les nouveaux projets identifiés et montés avec nos partenaires en 2015. La Fondation a aussi pour objectif de recentrer encore davantage ses activités sur les projets liés à l'éducation.

### **2.1. ORGANISATION**

Au 1<sup>er</sup> février 2016, Enrica Rosato a été recrutée au sein de la Fondation en tant que Responsable des Programmes.

### **2.2. NOUVEAUX PROJETS**

Deux nouveaux projets démarrent en 2016 :

#### **2.2.1. Amélioration des conditions de vie des enfants des filles des rues de Ouagadougou**

Avec son partenaire Keoogo, Agir pour les enfants met en place un dispositif destiné aux enfants des filles des rues afin d'améliorer leurs conditions de vie. Ce projet a été baptisé BEOOG-KAMBA, « Les enfants de demain ».

L'objectif du projet, d'une durée de 3 ans, est d'améliorer les conditions de vie de 150 enfants des filles en situation de rue par une approche combinant la mise en place d'actions de protection juridique (actes de naissance, reconnaissances de paternité), d'accès à l'éducation des enfants et le renforcement des capacités de leurs mamans.

#### **2.2.2. Soutien à l'éducation préscolaire à Ouagadougou**

Afin de contribuer à pérenniser 9 Centres d'éducation et d'éveil préscolaire dans les zones périurbaines de Ouagadougou et Saaba, Agir pour les enfants met en place, avec son partenaire E&D, un dispositif conjuguant :

- la sensibilisation des communautés et des familles à la préscolarisation
- l'inclusion des enfants les plus pauvres
- le renforcement des capacités des acteurs communautaires

Par ailleurs, d'autres projets sont en cours d'identification.

### **2.3. NOUVELLE ZONE GEOGRAPHIQUE**

Une réflexion est en cours pour l'ouverture d'une nouvelle zone d'intervention géographique de la Fondation. Il est prévu l'organisation d'une mission d'étude avant fin 2016.